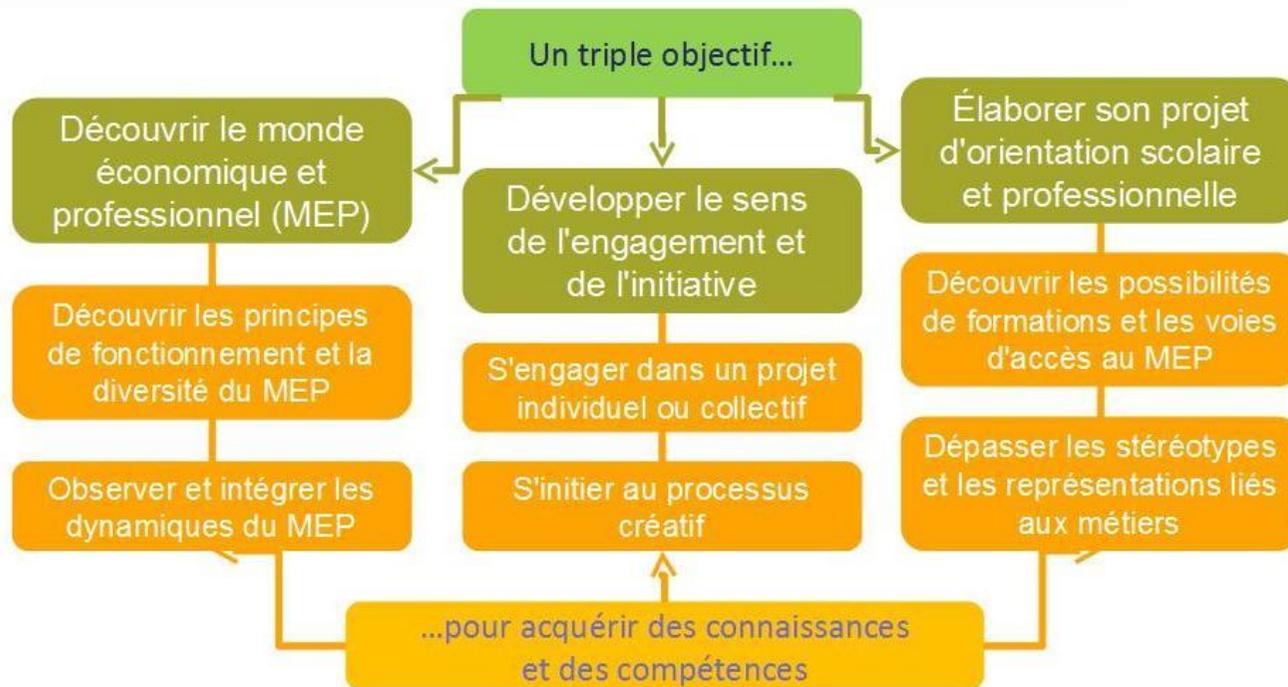


## Le parcours avenir



### Le référentiel du parcours Avenir

## Les objectifs du parcours Avenir :

Objectif 1 : découvrir le monde économique et professionnel

Objectif 2 : développer le sens de l'engagement et de l'initiative

Objectif 3 : permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle

	Objectifs	Actions	Outils / Intervenants
6ème	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>3</li> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance et estime de soi</li> <li>• Initiation à la recherche d'information</li> <li>• Le fonctionnement du collège (qui fait quoi ?)</li> <li>• Découverte des associations du collège et de leur fonctionnement</li> <li>• Examens individuels: réorientation</li> </ul>	<p>Séjour Mittersheim , AS, CPE Infirmière CDI Professeurs principaux AS, FSE COP</p>
5ème	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>1</li> <li>2-3</li> <li>1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte des métiers de la montagne</li> <li>• Le travail au sein d'une association</li> <li>• Examens individuels : réorientation</li> <li>• Les métiers qui touchent à l'état civil</li> <li>• Initiation à l'outil folio</li> <li>• Les métiers artistiques</li> </ul>	<p>Séjour ski  COP  Créer les profils, importer un doc</p>

	Objectifs	Actions	Outils / Intervenants
4ème	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impliquer les familles dans les procédures d'orientation : présentation de la Prépa Pro, DIMA et 3<sup>ème</sup> agricole</li> </ul>	EPI
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretiens avec les familles (professeur principal)</li> </ul>	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de métiers liés au développement durable</li> </ul>	
	1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visites d'entreprises</li> </ul>	
	1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visites de lycées</li> </ul>	
	1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les métiers artistiques</li> </ul>	
	1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les conditions de travail en France : le travail un droit pour tous</li> </ul>	
	1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcul de pourcentages : les métiers de la banque</li> </ul>	
	1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation et rédaction de la lettre de motivation après avoir fait des recherches sur un métier.</li> </ul>	
	2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche du métier de géomètre : Pythagore et Thalès</li> </ul>	
	1		
	2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre à se présenter dans une situation professionnelle</li> </ul>	
	1-2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de découverte qui offrent à l'élève l'occasion d'explorer un métier, une organisation, un secteur professionnel, de faire des liens avec des observations réalisées en stage et en atelier / stages en entreprise. Visites d'entreprises et de lycées professionnels</li> <li>• Elaboration des fiches métiers (SEGPA)</li> </ul>	EPI et visite opéra de Metz

	Objectifs	Actions	Outils / Intervenants	
3ème	1-2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation des tables rondes</li> </ul>	EPI	
	1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stage de découverte</li> </ul>		
	2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervention « Look et postures »</li> </ul>		
	1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La découverte du monde professionnel</li> </ul>		
	1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visites d'entreprises</li> </ul>		
	1-2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visites de lycées</li> </ul>		
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation au forum de l'alternance</li> </ul>		
	2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impliquer les familles dans les procédures d'orientation : réunion sur l'orientation, la nuit de l'orientation</li> </ul>		
	2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretiens individuels: orientation post-troisième</li> </ul>		COP Professeurs principaux concours ONISEP
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretiens avec les familles</li> </ul>		
	1-2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte d'un métier du numérique</li> </ul>		
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passation du questionnaire d'intérêts</li> </ul>		
	1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prévention des risques liés à l'activité physique : maladie professionnelle, risques au travail, postures, accidents de travail</li> </ul>		GPO
2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration d'un CV et d'une lettre de motivation (segpa)</li> </ul>	PRAP EPI		
1-2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de découverte qui offrent à l'élève l'occasion d'explorer un métier, une organisation, un secteur professionnel, de faire des liens avec des observations réalisées en stage et en atelier / stages en entreprise. Visites d'entreprises et de lycées professionnels</li> </ul>	EPI		
1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte de métiers artistiques</li> </ul>	EPI		

## Actions transversales participants au Parcours Avenir

	Objectifs	Actions	Outils / Intervenants
Tout niveau	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participation à la vie de l'établissement : association sportive, CVC,</li> </ul>	
Tout niveau	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participation aux différents clubs locaux</li> </ul>	Judo, football, centre social
Tout niveau	1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Découverte de professions qui garantissent le confort et la sécurité des citoyens : pompiers, gendarmes, etc... thème de la sécurité en France</li> </ul>	
Tout niveau	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participation à la section JSP de Sarre-Union : présentation de leur travail lors d'interventions</li> </ul>	JSP
Tout niveau SEGPA	1-2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projet individuel</li> </ul>	PIF

*En bleu les actions spécifiques aux élèves de SEGPA*